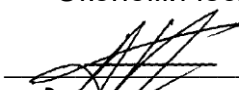


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан
Экономического факультета


П.А. Канапухин
подпись, расшифровка подписи
20.04.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.02 Методы современной научно-исследовательской работы

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 38.04.02 Менеджмент
- 2. Профиль подготовки:** Управление здравоохранением
- 3. Квалификация выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** заочная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра Экономики и управления организациями
- 6. Составители программы:** д.э.н., проф. Трещевский Юрий Игоревич
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета протокол № 4 от 20.04.2020.
- 8. Учебный год:** 2023-2024 **Триместр:** 7

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

развить профессиональные компетенции, направленные на самостоятельное осуществление магистрантами научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов; формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- расширение умений и навыков использования современных технологий сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами научно-исследовательской работы;
- развитие умений систематизировать и использовать теоретические и практические знания для обоснования и принятия экономических решений, адекватных современному уровню развития экономики и требующих углубленных профессиональных знаний;
- закрепление способности проектировать и реализовать в педагогической практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, самостоятельному овладению магистрантами профессиональных компетенций, необходимых для выполнения видов профессиональной деятельности (научно-исследовательской, аналитической, педагогической).

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Факультативы.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-6	способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы организации научно-исследовательской деятельности, критерии ее эффективности;- методологические и мировоззренческие, социальные и этические проблемы, возникающие в науке на современном этапе развития. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- представлять и докладывать результаты научных исследований <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками обобщения, анализа, систематизации и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями на современном этапе.
ПК-9	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- последовательность ведения научных исследований- особенности научного познания, его уровни и формы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- выявлять и формулировать актуальные научные проблемы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками поиска и анализа научных данных из разных источников.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час — 2/72.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По триместрам		
		Триместр 6	Триместр 7	...
Аудиторные занятия				
в том числе: лекции				
практические	8		8	
лабораторные				
Самостоятельная работа	60		60	
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – ___ час.)	4		4	
Итого:	72		72	

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Практические занятия		
1	Менеджмент и его место в ряду других наук, основные научные парадигмы.	Менеджмент как процесс. Место менеджмента в системе наук. Менеджмент XXI века: теория и практика. Системная парадигма. Инновационно-синергетическая парадигма, эволюционная парадигма современной науки.
2	Методы научного исследования.	Метод научного исследования. Метод и теория научного исследования. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования. Классификация методов (философские, общенаучные, частнонаучные).
3	Гипотеза научного исследования и этапы исследовательского процесса.	Подходы к выдвиганию гипотезы научного исследования. Содержание основных этапов исследовательского процесса.
4	Процессы поиска и обработки научной информации.	Понятие информации и ее виды. Классификация информации для исследований. Характеристика методик получения информации. Методы работы с информацией для научных исследований.
5	Моделирование научного текста: общие требования к языку и содержанию магистерской диссертации, научных статей.	Функциональные стили современного русского литературного языка (разговорный, официально-деловой, публицистический, научный). Языковые (лексические, грамматические, стилистические) особенности научного стиля. Требования к языку научной работы. Редактирование научной работы. Приемы изложения научного материала и его редактирования. Требования к техническому оформлению научной работы (сокращение слов и словосочетаний, оформление таблиц, графиков и библиографического аппарата).
6	Подготовка докладов, участие в конференциях и защита магистерской диссертации.	Научный доклад, его назначение и структура. Тезисы доклада. Научная статья, ее структура и содержание. Особенности подготовки и защиты магистерской диссертации.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего

1	Менеджмент и его место в ряду других наук, основные научные парадигмы.		1		10	
2	Методы научного исследования.		1		10	
3	Гипотеза научного исследования и этапы исследовательского процесса.		1		10	
4	Процессы поиска и обработки научной информации.		1		10	
5	Моделирование научного текста: общие требования к языку и содержанию магистерской диссертации, научных статей.		2		10	
6	Подготовка докладов, участие в конференциях и защита магистерской диссертации.		2		10	
	Зачет					4
	Итого:		8		60	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Использование конспектов лекций, раздаточного материала, работа с литературой, указанной в пункте 15, самостоятельный поиск дополнительной информации по темам дисциплины, подготовка докладов, написание эссе.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Ромашенко Т.Д. Методология научного исследования экономики, управления и финансов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Д. Ромашенко, Ю.И. Трещевский, Н.Ю. Трещевская ; Воронеж. гос. ун-т. — 2-е изд., с изменениями и доп. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018.
2.	Корогодин Иван Тимофеевич. Методология социально-экономического и диссертационного исследования: учебное пособие / И.Т. Корогодин ; Воронеж. гос. ун-т. — 2-е изд., с изм. и доп. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016. — 302 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Рузавин, Г. И. Философия науки : учебное пособие / Г. И. Рузавин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 182 с. — (Экзамен). — ISBN 978-5-238-01458-6. — <URL:https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=114561&sr=1>.
2.	Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. — Москва : Юнити-Дана, 2015. — 287 с. — ISBN 978-5-238-00920-9. — <URL:http://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_red&id=115020&sr=1>.
3.	Демченко, З.А. Методология научно-исследовательской деятельности : учебно-методическое пособие / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясичев. — Архангельск : САФУ, 2015. — 84 с. — ISBN 978-5-261-01059-3. — <URL:http://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_red&id=436330&sr=1>.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». – (https://edu.vsu.ru).
2	Вопросы экономики (http://vopreco.ru)

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Андреев Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Вербв, А.К. Тарасов. – М.: Финансы и статистика, 2012. – 296 с. – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=28348 (дата обращения 10.09.2014).

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы: оборудование, предоставляющее технические возможности для просмотра компьютерных презентаций. Программа курса может реализовываться с применением дистанционных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора настенный, WHDMI-приемник

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-6 способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Знать: - основы организации научно-исследовательской деятельности, критерии ее эффективности; - методологические и мировоззренческие, социальные и этические проблемы, возникающие в науке на современном этапе развития.	2. Процессы поиска и обработки научной информации. 4. Процессы поиска и обработки научной информации.	тест
	Уметь: - представлять и докладывать результаты научных исследований	5. Моделирование научного текста: общие требования к языку и содержанию магистерской диссертации, научных статей. 6. Подготовка докладов, участие в конференциях и защита магистерской диссертации.	эссе
	Владеть: - навыками обобщения, анализа, систематизации и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями на современном этапе.	3. Гипотеза научного исследования и этапы исследовательского процесса.	доклад
ПК-9 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: - особенности научного познания, его уровни и формы	1. Менеджмент и его место в ряду других наук, основные научные парадигмы.	тест
	Уметь: - выявлять и формулировать актуальные научные проблемы.	3. Гипотеза научного исследования и этапы исследовательского процесса.	доклад
	Владеть: - навыками поиска и анализа	4. Процессы поиска и обработки научной	доклад

	научных данных из разных источников.	информации.	
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Обучающийся демонстрирует знание теоретических основ дисциплины, умение логически излагать материал, делать выводы и обобщения.	Высокий уровень	Зачтено
Обучающийся демонстрирует отсутствие знаний основных терминов, используемых в дисциплине, демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, неспособен делать логически обоснованные выводы и обобщения.	Низкий уровень	Не зачтено

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Менеджмент как процесс. Место менеджмента в системе наук.
2. Менеджмент XXI века: теория и практика.
3. Системная парадигма. Инновационно-синергетическая парадигма, эволюционная парадигма современной науки.
4. Метод научного исследования. Метод и теория научного исследования.
5. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования.
6. Классификация методов (философские, общенаучные, частнонаучные).
7. Подходы к выдвиганию гипотезы научного исследования.
8. Содержание основных этапов исследовательского процесса.
9. Понятие информации и ее виды. Классификация информации для исследований.
10. Характеристика методик получения информации.
11. Методы работы с информацией для научных исследований.
12. Функциональные стили современного русского литературного языка (разговорный, официально-деловой, публицистический, научный).
13. Языковые (лексические, грамматические, стилистические) особенности научного стиля. Требования к языку научной работы.
14. Редактирование научной работы. Приемы изложения научного материала и его редактирования. Требования к техническому оформлению научной работы (сокращение слов и словосочетаний, оформление таблиц, графиков и библиографического аппарата).
15. Научный доклад, его назначение и структура. Тезисы доклада.
16. Научная статья, ее структура и содержание.
17. Особенности подготовки и защиты магистерской диссертации.

19.3.2 Тестовые задания

1. Мировоззрение, лежащее в основе теории и методологии всякого научного знания:

- а) парадигма;
- б) концепция;
- в) принцип.

2.

- б) «могучие слоны»;
- в) «неповоротливые бегемоты»;
- г) «хитрые лисы».

Критерии оценки:

Обучающийся считается освоившим пороговый уровень подготовки (оценка – зачтено), если правильно ответил на 50% предложенных тестовых заданий.

19.3.3 Перечень тем докладов

1. Гипотеза научного исследования и этапы исследовательского процесса.
2. Процессы поиска и обработки научной информации.
3. Классификация методов (философские, общенаучные, частнонаучные).
4. Подходы к выдвиганию гипотезы научного исследования.
5. Содержание основных этапов исследовательского процесса.
6. Понятие информации и ее виды. Классификация информации для исследований.

Для оценивания докладов используется шкала зачета: зачтено, не зачтено.

Критерии оценки:

- обучающийся считается освоившим пороговый уровень подготовки (зачтено), если содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере ее раскрывает; представлен обоснованный объем информации; изложение материала логично, доступно; сформулированы выводы; выступление не вышло за рамки регламента по времени; обучающийся отвечает на вопросы;
- обучающийся не освоил пороговый уровень подготовки (не зачтено), если тема раскрыта частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствуют выводы; выступление вышло за рамки регламента по времени; обучающийся допускает ошибки при ответе или затрудняется с ответом на вопросы.

19.3.4 Перечень тем эссе

1. Моделирование научного текста: общие требования к языку и содержанию магистерской диссертации, научных статей.
2. Процессы поиска и обработки научной информации.

Обучающийся считается освоившим пороговый уровень подготовки (оценка – зачтено), если в эссе грамотно и по существу излагается избранная проблематика; обучающийся не допускает существенных неточностей, последовательно и логично излагает содержание работы, делает выводы и обобщения.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков, и опыт деятельности. При оценивании используется количественная шкала оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена.

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.